

ОБРЯДЫ И ПРАЗДНИКИ НА ДОНУ



Сборник материалов

г. Новочеркасск, 2021 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 16

В сборник вошли материалы муниципальной опорной площадки по теме «Формирование у дошкольников ценностного отношения к культуре Донского края в процессе приобщения к обычаям и традициям».

Данные материалы могут быть использованы для разработки собственных программ и занятий в дошкольных образовательных учреждениях.

Сборник предназначен для старших воспитателей, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей работающих с детьми дошкольного возраста.

Сборник
материалов

Авторы - составили:

Муравьева О.Ю., заместитель начальника Управления образования

Администрации города Новочеркаска

Ермолаева О.М., заведующий МБДОУ детского сада № 16

Ковалева В.О., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 16

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
Вопросы духовно-нравственного воспитания в условиях принятия федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования О.Ю. Муравьева	4
«Капустные посиделки»	7
«Покровская ярмарка на Дону»	13
«День матери - казачки»	21
«Свадебный обряд на	27
«Образ матери - казачки»	33
«Батюшка - Дон»	39
«Осенние казачьи посиделки»	48
«Масленица»	55
«Казачки идут на свадьбу»	65
«Как у деда Шукаря»	74

Введение

Концепция дошкольного воспитания, предполагающая перестройку содержания педагогической работы с детьми, подчеркивает, что в дошкольном детстве ребенок приобретет основы личностной культуры, ее базис, соответствующий общечеловеческим условным ценностям.

В настоящее время возрождается интерес к национальным культурам, к обрядам и обычаям наших предков, к различным этапам развития истории народов и племен.

Обращение к культурно-историческому прошлому своего народа - важный момент в воспитании подрастающего поколения.

Тема казачества с его самобытностью, богатыми обрядами, разнообразным фольклором, воинскими традициями обладает уникальным развивающим и воспитательным потенциалом.

Культурно-историческая среда, окружающая человека с детства, является основой для формирования его нравственных качеств.

Ребёнка-дошкольника окружает любопытный для него мир природы как нечто неизведанное, загадочное, мир сказки, песни, побуждающей к воображению, мир города, в улицах которого кроется история жизни.

Нравственная культура, сконцентрированная в искусстве родного края - одна из лучших школ жизни.

В процессе воспитания у детей дошкольного возраста, присваиваются ценности культуры родного, края, социальный опыт, зарождаются личностные смыслы и многократно умножаются духовные способности личности.

У каждого человека есть своя малая Родина - место, где он родился и вырос: его дом, город, село, край. Край, который он никогда не забудет.



Глава Администрации города
Новочеркаска
Юрий Евгеньевич Лысенко

Мир Донского края воспет живописцами, поэтами, писателями, архитекторами. Они вложили в свои творческие создания ценности и смыслы, которыми наполнен их собственный мир, навеянный красотой края, в котором жили и живут люди, призванные сохранять и передавать Красоту и Добро из поколения в поколения.

Знакомясь со своей малой Родиной, ребёнок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее.

Ю.Е. Лысенко



Начальник Управления
образования Администрации
города Новочеркаска
Елена Леонидовна Салтыкова

Многонациональность Донского края, в частности города Новочеркаска, одна из причин осознанной нами необходимости привить уважение и интерес к культуре, обычаям, традициям, истории края. Каждая улица, каждый дом имеет свою неповторимую индивидуальность, свой характер, свою историю. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Е.Л. Салтыкова

Вопросы духовно-нравственного воспитания в условиях принятия федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**О.Ю. Муравьева,
заместитель начальника Управления образования
Администрации города Новочеркаска**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.19, п.2) указывает, что содержание образования должно обеспечивать «духовно-нравственное развитие личности на основе общечеловеческих социокультурных ценностей; ее интеграцию в национальную, российскую и мировую культуру».

Методологической и идеологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (дошкольного, начального и основного) является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания (Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.), которая определяет цели и задачи, а также принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности, систему базовых национальных ценностей.

В Концепции подчеркивается, что воспитание должно быть ориентировано на достижение национального воспитательного идеала, т.е. воспитание высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России, «укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Общество тогда может решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Эта система выстраивается постепенно путем формирования уважения к родному языку, самобытным национально-культурным ценностям, к памяти предков и истории своей страны.

Сегодня духовно-нравственное воспитание предполагается строить на *базовых национальных ценностях* (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество), передаваемых из поколения в поколение и обеспечивающих успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности, являясь приоритетными нравственными установками, существуют в культурных, семейных, социально-исторических и религиозных традициях.

Начало духовно-нравственным основам формирования личности должно быть положено как можно раньше, в дошкольном возрасте, с учётом возрастных особенностей и условий общественного и семейного воспитания и продолжено в младшем школьном возрасте с учетом основных подходов, принципов и ориентиров воспитания, а затем в подростковом и юношеском возрасте.

Воспитание ребенка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, неравнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.



В соответствии с утверждением и введением в действие Федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования *Образовательная программа ДООУ* должна состоять из двух частей: обязательной и вариативной части, формируемой непосредственно участниками образовательного процесса.

Обязательная часть призвана отражать содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми следующих образовательных областей: физической культуры, здоровья, безопасности, социализации, труда, познания, коммуникации, чтения художественной литературы, художественного творчества и музыки. Подчеркнем то, что духовно-нравственное содержание образования должно найти место в таких образовательных областях как социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество и музыка¹.

В свою очередь, *вариативная часть должна строиться с учетом регионального компонента и отражать специфику* национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Здесь уместно привести слова академика Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Родной край, его история — основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Вариативная часть программы предоставляет значительные возможности для решения задач духовно-нравственного воспитания. Прежде всего, речь идет о:

- создании и обновлении предметно-развивающей среды;
- инновационной или экспериментальной работе в ДООУ;
- формах сотрудничества с семьей;
- преемственности в работе ДООУ и школы;
- взаимодействии ДООУ с другими учреждениями.

Вся образовательная деятельность строится на основе интеграции и тематического планирования.

Работа в области духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовании нашего города имеет широкие перспективы. Большое значение уделяется грамотной кадровой подготовке, достаточной информированности руководителей и педагогов ДООУ в области программно-методического обеспечения этого сегмента образования, последовательный рост профессиональных и личностных компетенций педагога. Духовно-нравственное воспитание следует рассматривать как неотделимое от воспитания патриотического и гражданского.

Реализация регионального компонента в ДООУ предполагает решение следующих воспитательно-образовательных задач:

- развитие совести ребенка;
- развитие у него добрых чувств к своим близким, окружающим людям, детскому саду, своему дому, родному краю, к родному городу Новочеркасску, нашему Отечеству;
- пробуждение в детях устойчивого желания беречь и украшать родную землю, хранить во всем многообразии окружающий нас мир (флору, фауну и т.д.), в котором предстоит жить будущим поколениям россиян;
- коммуникативное развитие личности, создание такой речевой среды, в которой у ребенка будет формироваться определенное этические, историко-культурное и эстетическое отношение к родному языку, пробуждаться любовь к русской речи;
- формирование общей речевой культуры;

- воспитание достойного, любящего и знающего родную культуру и родной язык Гражданина Отечества.

Основные знания, умения и навыки:

- ребенок должен знать и уважать, с учетом его возрастных особенностей, основные социо-формирующие отечественные народные традиции, любить Родину, родную землю, родной дом, любить ближних, уважать старших;
- дети должны признать духовно-созидательную роль труда в жизни страны, научиться уважать труд других людей, сознательно выполнять свои обязанности;
- хранить тысячелетние традиции защитников нашей Родины, чувствовать ответственность за жизнь своих близких и свое Отечество;
- ощущать свою сопричастность к истокам русской национальной культуры;
- рассматривать свое и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения;
- знать и применять на практике общепринятые нормы и правила поведения;
- проявлять доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
- овладеть соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;
- ребенок должен воспринять красоту родного языка, стремиться избегать слов и выражений, засоряющих родную речь.

Это способствует формированию в сознании ребенка целостной картины мира, развивает чувство сопричастности с окружающей его природой, людьми, Родным краем, Отечеством.

Формируя целостную личность Гражданина Отечества, проект призван подготовить ребенка к успешному овладению в дальнейшем школьными знаниями, пробудив интерес к их получению.

Духовно-нравственная основа проекта делает приоритетным его воспитательный характер.

Развитие личности ребенка происходит как на занятиях, так и в трудовой, игровой видах деятельности, в детском саду и дома, на прогулке и во время проведения праздников. В этой связи необходимо выделить следующие условия реализации данного проекта:

- создание особой педагогической среды в детском дошкольном учреждении, через единение педагогов-воспитателей, персонала и родителей в общем стремлении к достижению поставленных целей и задач;
- участие детей в общегосударственных, традиционных для русской семьи праздниках (День Матери, Рождество, День Победы и др.), а также празднование дней рождений членов семьи, детей и воспитателей детского сада;
- организация экскурсий для детей в музеи и выставочные залы, поездки по местам родного города, в храмы;
- программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса дидактическим, наглядным и игровым материалом;
- достижение поставленных целей и задач программы не мыслимо без родителей — единомышленников, чему должны способствовать родительские собрания, совместные с родителями мероприятия, встречи родителей и детей со священником и т.п.

«Капустные посиделки»

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы.

Рычкова Е. В., музыкальный руководитель

Цель: Создание условий для приобщения детей к народному фольклору.

Задачи:

1. Расширять знания детей о русской народной традиции.
2. Развивать музыкальные способности детей (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально — слуховые представления).
3. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования.
4. Приобщать детей к творческому самовыражению, свободному общению со сверстниками.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в танцах, песнях, играх, хороводах.

Виды деятельности:

Игровая, коммуникативная, музыкальная.

Участники: Дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель.

Предварительная работа:

1. Знакомство детей с традицией капустных посиделок (беседы, просмотр иллюстраций с видами капусты, ее уборки, пользы, с традицией засолки).
2. Подбор музыкального репертуара.
3. Разучивание стихов, песен, танцев, хороводов, пословиц и поговорок.
4. Пошив нарядов.
5. Украшения для зала.

Декорации: Зал оформлен в русском народном стиле.

Место проведения: Музыкальный зал.

Предполагаемый результат:

Дети проявляют интерес к народному творчеству, народной музыке. Создан положительный настрой, дети активно и свободно общаются между собой.

У ребят повысился уровень развития ладового чувства, чувства музыкального ритма.

Сформировались исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования.

Дети проявляют творческую самостоятельность, выразительно передают образы в играх, песнях, танцах, хороводах.

Звучит спокойная музыка, у центральной стены сидит хозяйка.

Хозяйка:

Дует ветер, дождик льет, холодно на улице,

А в избе у меня тепло, даже кошка жмурится.

Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму.

Один из таких праздников отмечался в октябре. Его в народе называли Сергей — Капустник. Хозяйки приглашали в этот день к себе соседок, подружек помочь нарубить капусты на зиму.

Отказ от приглашения считался знаком неуважения к хозяевам.

Так и ходили нарядные девушки из дома в мом с песнями, шутками - прибаутками. Веселились, играли, шутили. Парни капусту рубить не помогали, а приходили для веселья, да и за работой невесту лучше выбирать.

Слышу у ворот кто-то толпится, пойду посмотрю, может помощники пришли?

Под музыку входят дети.

Дети: Эй, хозяйка, выходи встречать, работнички пришли!

Хозяйка: Для дорогих гостей и ворота настежь!

Не толпитесь на крылечке, подходите ближе к печке.

Посидите, отдохните, да о жизни расскажите.

1. Осень красавица нам в этом году очень нравится.

2. Урожая нынче много тебе, хозяйюшка, нужна подмога?

3. Можем выкопать картошку,

4. Можем свеклу пособирать немножко.

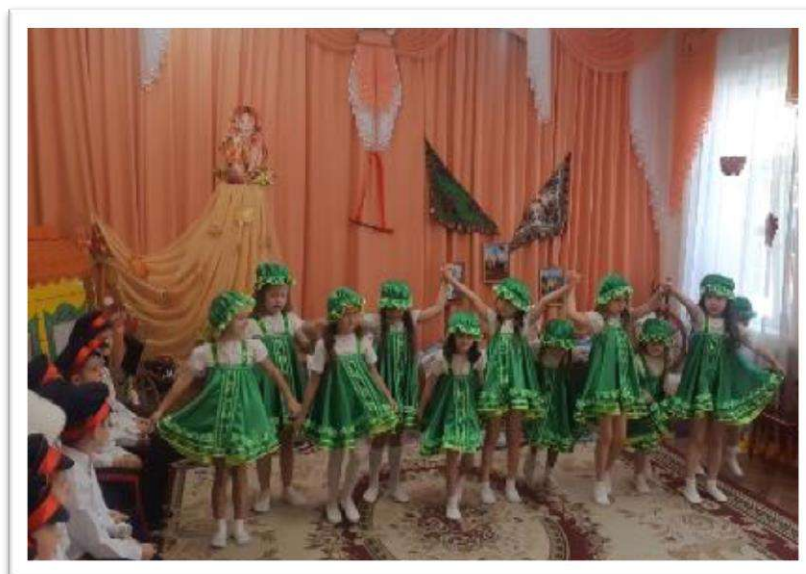
Хозяюшка:

Ой, вы, гости дорогие, девки красные и парни удалые.

Заходите пособить, да капустку порубить.

Будет весело у нас, где работа, там и пляс!

Танец «Вейся, вейся капустка»



Хозяйка: А какие вы знаете пословицы про капусту?

1. «Без капусты щи не живут.»
2. «Капуста не пуста, сама лезет в уста»
3. «Для чего огород, коли капусту не садить»

Хозяйка:

Нарубят девицы капусты, а после начинаются капустные вечерки с играми, плясками, хороводами.

Песня «Моя капустка» (Ах вы, сени)

1. Мы капустку все садили, поливали и растили.
Вот и выросла она круглобока и сочна.
2. Урожай мы собирали и капустку всю срезали
Чтобы квасить и солить малых детушек кормить.
- 3 Мы капусту порубили, славно вместе посалили.
Клюкву, яблоки кладем и руками дружно мнем.
4. Будут пироги зимой, щи, капустники горой.
Будем все мы уплетать и капусту восхвалять.

Хозяйка: Ох, хороша капустка удалась! Спасибо всем, присаживайтесь.

Солили капусту на Руси и с морковью, и с клюквой, и с брусникой.
Капуста и вкусной и красивой получалась, приятно на стол подать!
А знаете, что капуста богата витаминами и очень полезна?
Часто выручала она во время голода. А загадки умеете разгадывать?

1. Растет она на грядке, одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки и крупной соли пол мешка. (капуста)
2. Не щит, не кроен, а весь в рубцах.
Без счету одежек и все без застежек. (качан)
3. Ласкуток на лоскуток — зеленые заплатки
Целый день — деньской она нежится на грядке. (капуста)

Молодцы, а попробуйте отгадать другие загадки — не про капусту, а про те продукты, которые в нее добавляли, когда квасили, чтобы капуста получилась вкусной.

1. За кудрявый хохолок лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая, на вкус- как сахар сладкая. (морковь)
2. Я красна и кисла, на болоте я росла.
Созревала под снежком, ну-ка кто со мной знаком? (клюква)

3. Я румяную матрешку от подруг не оторву.
Подожду, пока матрешка упадет сама в траву. (яблоко)

Кончил дело — гуляй смело!
Делу время — потехе час!
Ну -ка молодцы повеселите нас!

Танец мальчиков «С ложками»

А какой же капустник без частушек?

Открывайте гости ушки будем петь сейчас частушки!

1. Мы донские все девчата — красоты рекорды бьем.
Красоты своей рецепты в огороде мы берем.
2. Я секрет румян достала у пробабки Феклы.
Лучше всех рымян заморских — сок из нашей свеклы.
3. Мне Миленочек прислал к празднику записку.
Что меня он обожает, как салат с редиской.
4. Ухажеров нынче сто, под моим окошком.
Все желают получить пирожок с картошкой.
5. Мышку серую поймала, посадила в клетку.
Ведь без мышки не собрать в огороде репку.
6. На себе ловлю всегда восхищенья взоры.
Красоту мне и здоровье дарят помидоры.
7. Вот Миленок мой рыдает: ведь близка разлука.
Ты, подруженька, ошиблась, плачет он от лука.
8. Если б не было пшеницы не было б ватрушки.
Как сумели, так пропели мы для всех частушки.

Хозяйка: Вот так весельчаки — всех позабавили, насмешили.

А вы знаете, что в старину люди очень внимательно и бережно относились к природе, старались подмечать ее особенности и приметы. О них народ сложил пословицы и поговорки.

Давайте расскажем о них.

1. Холоден сентябрь — батюшка, да кормить горазд.
2. Сентябрь лето красное провожает, осень золотую встречает.
3. Октябрь капустник, пропах капустой.
4. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь — капустой.
5. Октябрь — ложка воды, ведро грязи.
6. В октябре до обеда осень, после обеда — зима.

Танец с листьями

Хозяйка: Делу время — потехе час, кто хочет поиграть сейчас?

Игра «Шатер»

(4 подгруппы детей делают 4 круга вокруг стула на котором лежит платок- шатер и произносят слова)

Мы веселые ребята, соберемся все в кружок,
поиграем и попляшем и помчимся на лужок.

Под музыку бегут врассыпную по залу с окончанием делают шатер.

Игра «Колышки»

Мальчик

Я на камушке сижу, я топор в руке держу
Да все колышки тещу, огород свой горожу.

Там капусту посажу беленькую, кочаненькую.

Девочки — подруженьки, разбирайте колышки!.

(Девочки выбирают мальчиков и встают за ними, образуя круг.

Водящий подходит к любой паре.

Водящий: Кума, кума, продай колышки!

Купи!

А что стоит?

Качан капусты, веник, да рубль денег.

Ну, по рукам!

Ударяют по рукам и бегут в разные стороны. Кто прибежит первым, тот встает у «колышка». Проигравший становится водящим.

Хозяйка Повеселились на славу. Удивили всех песнями, играми, хороводами. Вижу, родители приуныли, заскучали дома.

Сейчас мы посмотрим как наши мамы дружат с капустой?

Игра для мам «Как мама режет капусту»(презентация желающих)

Хозяйка: Покажите, ребята, какие ваши мамы хозяйки, какие блюда из капусты у вас получились.(Презентация блюд желающих)

Хозяйка: А сейчас я приглашаю всех желающих на чаепитие.



«Покровская ярмарка на Дону»

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного
возраста

*Заведующий МБДОУ детского сада № 16
Ермолаева О.М.*

Цель: создание условий для приобщения детей к истокам культуры Донского края.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о казачьих традициях.
2. Формировать у детей понятие, что они часть великого Донского края.
3. Воспитывать интерес к традициям донских казаков, к донской музыкальной культуре.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Взаимодействие области «Художественно-эстетическое развитие» с другими областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предполагаемый результат:

В процессе игровой, музыкальной, речевой деятельности у детей обогатились представления о казачьих традициях и культуре. У детей проявляется эмоциональная отзывчивость и чувство радости от совместного пения и игры.

***Звучит песня «Ой при лужке, при лужке»
в муз. зал входят Аксинья и дед Щукарь.***

Аксинья:

Мир вам, гости дорогие! Вы явились в добрый час, встречу теплую такую мы готовили для вас.

Дед Щукарь:

Хлебосольством и радушьем знаменит казачий край, здесь для вас и песни и казачий перепляс!.

Звучит казачья плясовая.

Дети выходят на сцену

Дед Шукакаръ Кто такие и куда? Да зачем пришли сюда?

Казак: Дед Шукаръ, наш дорогой,
Мы такие, как и вы
Мы донские казаки

Дед Шукакаръ Вы малы еще!

Дети. Ну, да!

Казачки: Сейчас покажем мы себя!

Дед Шукаръ Любо, казачата! Покажите, да всех гостей повеселите!!!

Казачка: Про столицу казаков все мы знаем.

Наш город встречает Собор величавый
Казаки и казачки здесь дружно живут
Жить продолжают в привольном краю,
Издавна помнят историю свою.

Песня «Заздравная»

Аксинья: Промелькнёт весна красная. За работой и хлопотами
пройдёт лето жаркое. Глядишь и осень на пороге. В октябре, когда
весь урожай собран в закрома, у людей, наконец, появляется
свободное время для отдыха. Дни становятся короче, раньше
спускаются сумерки. И приходит пора отмечать любимый на Дону
православный праздник Покрова Божией Матери. В этот день мы
вспоминаем, что Дева Мария покрывает нас Своим Пресветлым
Покровом, защищает нас от всяких бед и несчастий. Подобно тому,
как покрывается осенью земля разноцветным ковром из листьев, так и
Пресвятая Богородица покрывает нас белоснежным, щедрым,
благодатным Своим Покровом.

1-й казак: Колокольный звон раздаётся,
Пробуждая сёла окрест.
В каждом сердце светло отзовется
Чистый праздничный благовест.

2-й казак: Он звучит широко и свободно,
Отзываясь в дальней дали,
Будто голос души народной,
Голос древней донской земли.

3-й казак: Распахнулись синие дали
Для любви, для тепла, для добра.
Целый год мы его так ждали,

Праздник светлого Покрова

4 -й казак: Уж ты, батюшка Покров,
Защити наш дом и кров
От беды-нечая, непогоды-горести,
Отсыпь нам счастья-радости полные горсти.
Уж мы тебя рады каждый год встречать
Уж мы тебя станем славить-величать.

Аксинья: Праздник Покров будем вместе встречать, хороводы водить, да в игры играть.

Казак: Батюшка покров, покрой избу тесом, а хозяев добром!

Казачка: Батюшка покров, покрой землю снежком, а меня, молодку, платком!

Казачка: Весело покров проведешь, дружка верного найдешь!

Казак: Веселье – от всех бед спасенье!

Казачка: Не скучай народ – заводи хоровод!

Танец с листьями

Аксинья: В старые времена в праздник Покрова дня люди утепляли свои дома, топили печи да блины стряпали. А серыми осенними дождливыми вечерами собирались на посиделках. А там, кто рукодельничал, кто пел...

Песня «Приезжайте к нам на Дон»

Аксинья: Да, правду говорят- Где казачья песня поется, там счастливо живется!

Дед Шукарь: Ой, Аксинья, что за шум? Над станицей солнце светит,
Пыль несется, кони ржут!? Видно к нам на посиделки казачата заглянут!!

Выход маленьких казачат

1 Казак:

Здравствуй, милая станица!

Вновь судьба свела с тобой!

Здесь мне выпало родиться!

Стать удалым казаком!

2 казак :

Мы, казачата, гордимся станицей.

Традиции дедов продолжить стремимся

Танец «Бравый атаман»

Аксинья: А еще на веселых посиделках молодые женихи выбирали себе невест. Ведь праздник Покров - это пора шумных, веселых свадеб. А месяц октябрь так и называют «свадебник». А как в народе говорят: Покров весело проведешь – дружка милого найдешь».....

Казачка: Мы вам счастья всем желаем!
К самовару приглашаем.
Но прежде чем мы чай поьем
Танец дружно заведем

Танец «Самовар»



Аксинья: В старину у нас на Дону очень любили проводить народные ярмарки. Ярмарка считалась у казаков праздником, а народная мудрость гласит: любая душа празднику рада! На казачьих ярмарках не только торговали да покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили! Зазывала, собирай народ!

1 скоморох: Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается народное гуляние!

Торопись, честной народ, тебя ярмарка зовет!.

2 скоморох: Эй, не стойте у дверей, заходите к нам скорей!

Народ собирается –

Скоморохи вместе:

Покровская ярмарка открывается!

Звучит музыка. Входят дети с товарами, проходят по кругу, становятся полукругом.

1 коробейник: Здравствуйте, почтенные господа!

2 коробейник: Мы приехали на ярмарку сюда!

3 коробейник: Свой товар продать,

Все вместе: Себя показать!

Обыгрывание частушек.

Выходят с товаром в руках мальчики-продавцы.

1-ый: Мы – торговцы- зазывалы, мы – ребята молодцы!

Весь товар у нас на славу, ложки, гребни, бубенцы!

2-ой: Подходите. Примеряйте, наши ленты и платки,

Время даром не теряйте, доставайте кошельки!

3-ий: Ой, вы девочки - красотки, примеряйте каблучки,

При любой они погодке и нарядны, и легки!

1.Казачка: Ох, торговцы – зазывали, больно цены высоки!

Покупатель тут бывалый, казаченьки – знатоки!

2. Казак: Не торгуйтесь, мамаша, ваша дочка не плоха.

Разоденьте вашу Машу. Вмиг найдете жениха!

3. Казачка :Ничего себе обновы, ничего хорошего.

Это платье уж не ново, это платье ношено!

4.Казак: Вы бы лучше не скупилась, грош не лошадь со двора.

Мы же так к вам торопились, вон, в лаптях уже дыра!

5. Казачка:Коли парни сбавят цену, иль дадут с отсрочкою,

Я кольцо себе надену, да еще с цепочкою.

6. Казачка:Ой, платок узором вышит, милый, купишь мне такой?

Притворился, что не слышит, притворился, что глухой...

7.Казачка: Где, девчата, справедливость? Есть товар, а денег нет.

Мне ж сегодня ночью снились новый фартук и берет.

8. Все: Торговались, торговались, так положено у нас.

Чтоб на нас полюбовались, вышли девки на показ.

9. Все: Мы девчонки – загляденье, все любят на нас.

Приходите в воскресенье, будет здесь же перепляс!

10.Вы припомните частушку иль придумайте свою.

Будем слушать с упоением – вас за это похвалю.

11.Мы частушек много знаем и хороших, и плохих.

Хорошо тому послушать, кто не знает никаких.

12. Мы пропели вам частушки – хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали.

Аксинья: Гости дорогие, сегодня наши маленькие казачата показали вам как в былые времена отмечали покровские праздники, но и в наши дни в праздник Покрова Пресвятой Богородицы мы просим защиты и помощи у Царицы небесной. И Она хранит нас, посылая нам добрых своих спутников – Ангелов. И сегодня по старинной казачьей традиции наши дети своими руками приготовили для вас маленьких Ангелов-хранителей.

(дети дарят гостям ангелочков с пожеланиями под музыку (Верила, верила, верю...)

Аксинья: Покров старинный казачий праздник,
Что почитается давно
Несет он свет традиций разных
Нам их исполнить суждено!
С Покровом мы вас поздравляем
Хотим удачи пожелать
Любить и верить, бед не зная.
И веру в праздник не терять!
Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим!

Песня «Любимый Край»



«День матери-казачки»

сценарий развлечения
для детей старшего дошкольного возраста

Рычкова Е.В., музыкальный руководитель

Цель: Создание условий для приобщения детей и родителей к духовно-нравственным ценностям Донского края в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- Создавать атмосферу взаимопомощи, эмоциональной поддержки, общности интересов педагогов, родителей и детей посредством вовлечения их в совместную деятельность
- Поддерживать интерес детей и родителей к истокам культуры Донского края, посредством народных игр, забав, донского фольклора.
- Создавать условия для формирования бережного отношения к историческому наследию нашего народа.

Оборудование:

Коромысла (2 шт), ведра (4шт), стулья (8шт),удочки детские (2шт), макеты рыб, тазы (2шт), картинки продуктов на магнитах, веревка, прищепки, шнуровка, установка для мультимедийной презентации.

Ознакомительная презентация « День Матери-казачки»

Дети и родители сидят в зале, под казачью музыку в зал входят атаман с казачкой.

Атаман: Здорово дневали, гости званые и желанные! Всех привечаем и душевно встречаем.

Казачка. Милости просим к нам на праздник. Ребята, а вы знаете, какой праздник мы сегодня отмечаем?

Дети. День Матери - казачки

Казачка: Правильно. В этот особенный день, казаки отмечают День Матери — казачки. И мы в детском саду празднуем его, так как мы живем в Донском казачьем крае. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. Ребята, а чем жы мы можем поздравить наших мам? (ответы детей) правильно, песней про маму.

Песня «С сердечками»

Казачка. Какая добрая, нежная и ласковая песня. Мамочки, вам понравилось поздравление от наших девочек?

Казачка: Скажите мне, ребяташки, а как же проходят гуляния на Дону.

Дети. С песнями, плясками, играми и посиделками

Атаман. Сейчас мы с вами и поиграем в игру.

Казачка. Казачки и казачата выходите скорее со стульчиками поиграть.

Игра «Со стульчиками»

Мы на лавочке сидим. Друг на друга не глядим
Не пора прогуляться и местами поменяться.

Атаман: Ох, и шустрые наши казачата. Но сидеть на лавочке - дело не великое. Хороводы умеете водить?

Хоровод с платками



Атаман А вы мне, ребятки, вот что скажите. Умеют ли казачки наши готовить, иль они горазды только на лавочке сидеть?(ответы детей)

Атаман: Молодцы девицы, хорошо хороводы водите, как истинные донские казачки. А умеют ли наши хозяйюшки готовить? Сейчас вы нам свое мастерство продемонстрируете и настоящей Донской ухи наварите.

Казачка: Не спеши Атаман, как же нам уху варить, вначале рыбы нужно наловить.

Атаман: А ну- ка казачата выходите, удаль свою покажите, рыбки мамочкам своим наловите.

Конкурс для мальчиков «Казачки-рыбачки»

(Участвует 2 команды, по сигналу по одному участнику из каждой команды бегут к тазу с водой, удочкой с магнитом ловят одну рыбку и несут ее в ведро, которое находится возле команды. Побеждает команда, которая быстрее выловит всю рыбу из импровизированного озера.)



Казачка: Молодцы казачата, удаль свою показали. А вы нам чтонибудь спляшите?

Танец с ложками

Ну, рыба готова, мамочки, ваша очередь себя в деле показать. Выходите и ухи для нас сварите.

Конкурс «Мы уху варили»

Участвуют две команды мам. Перед каждой командой стоит мольберт на котором прикреплен казан для ухи. По одному участнику из каждой команды бегут к корзине, где лежат картонные продукты, выбирают, тот продукт, который необходим для приготовления ухи, возвращается, и прикрепляют предмет к казану.

Атаман: Хороша ушица получилась. Наваристая. Потрудились казачки на славу. А в каждом деле, лучший помощник - конечно же песня. Выходите казачата, заводите песню шуточную, прибауточную

Песня "Как донские казаки"

Казачка: Ой, ухи наварили, а рыбы то сколько осталось. Что же нам теперь с ней делать? Что казаки кроме ухи еще с рыбой делают?

Дети: Солят, жарят, запекают, коптят.

Казачка: Юные казачки, будущие хозяйки следующий конкурс для вас. Выходите по скорей, солить будем карасей.

Конкурс «Солим карасей»

Участвуют две команды девочек. По одной участнице каждой команды бегут к корзине, берут одну рыбешку, возвращаются к команде и вешают рыбу на прищепку к натянутой веревке. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Атаман: Молодцы наши казачки, настоящие помощницы. Итак, казаки рыбы наловили, казачки ловко насолили. и кто ж у нас в хозяйстве получается проворней, казаки или казачки? (ответы детей)

Казачка. Подожди, атаман, я знаю, как разрешить этот спор, ну-ка ребятки выходите и в частушках свою удаль покажите.

Дети исполняют частушки: (стенка на стенку – девочки и мальчики)

Вместе. По горам, по косогорам, все цветочки отцвели,
Мы к вам из Новочеркаска, да с частушками пришли

Д.Станем, девицы рядком,
Да частушки пропоём.

М. Ну и мы, пожалуй, встанем,
От подружек не отстанем!

Д. Мы с весёлой песней дружим,
По-казачьи говорим,
Хорошо живём, не тужим,
Со сметаной хлеб едим!

М. Мы- Донские казачата!
И нигде не пропадём!
Если надо – мы станцуем!
Если надо – мы споем!

Д. Боевые мы девчата,
По-казачьи мы поём,
Кто ребят наших полюбит,
Всё равно мы отобьём!

М. Мы – донские казачата
И сердца у нас горят!
Мы, как видите, красавцы,
Разбирайте нарасхват!

Д. Вы ребята не гордитесь
Никуда вы не годитесь
Не в солдаты, не в матросы
Только смазывать колеса.

М. Ну подруги задробили
Как на ветке воробей,
Лучше бы не выходили,
Не смешила бы людей

Д. Вы не смейтесь ребята,
Мы вас сами обсмеем
Хомуты на вас наденем,
Пахать в поле поведем

Вместе. Мы частушек много знаем,
И не все пропели вам,
Приезжайте их послушать
На Черемушки вы к нам !

Атаман: Тут уж не поспоришь. И казаки проворные и без казачек в хозяйстве не обойтись

Казачка: Скажите-ка, ребяташки, а чем же казачки занимались по дому, пока казаки в походах были?

Дети. Стирала, готовили, убирались.

Казачка. А где ж воду брали казачки? Водопровода тогда еще не было.

Дети. В колодце набирали (с реки носили)

Казачка. А если река далеко от дома, как же казачке донести ведра до дома?

Дети. На коромыслах

Казачка. Казачки мамы выходите, статью свою всем покажите

Конкурс «Казачья статья»- дефиле с коромыслом.

В конкурсе принимают участие две команды мам. По одной участнице из каждой команды несут коромысла с ведрами, в которых насыпаны мелкие мячики, обходя ориентиры змейкой, возвращаясь в команду, передают коромысла следующему участнику. Побеждает команда, которая первая справится с заданием и во время дефиле не уронит не одного шарика.

Атаман: По хозяйству казачки управились, а вот и казаки с похода вернулись

(выходит мальчик и девочка)

Казачок . Как из дальнего похода

К берегам родного Дона

Возвратились казаки

Казачка. Вся Россия знает , братцы,

Как сражались вы с германцем,

Как вернулись вы с победой

Сквозь огонь, назло врагам

Слава нашим казакам!

Казачок. Нынче праздник во станице

Возвратились мы с границы

Защищали рубежи.

Ты соскучилась, скажи?

Казачка. Радость, счастье в каждой хате

Дождались мы вас, ребята.

И тебя, сердечный друг.

Становись скорее в круг.

Инсценировка «У ворот сосна зеленая»

Казачка: Женщина – мать творит мир, в котором ум живёт в согласии с сердцем. Пусть же новая праздничная дата – День матери-казачки – станет для ваших семей особенно домашним и всеми любимым праздником. Мы предлагаем всем исполнить песню про наш казачий Дон.

«Свадебный обряд на Покров»

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

**Рычкова Е. В.,
музыкальный руководитель**

Цель: создание условий для приобщения детей к истокам культуры Донского края.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о казачьих традициях.
2. Формировать у детей понятие, что они часть великого Донского края.
3. Воспитывать интерес к традициям донских казаков, к донской музыкальной культуре.

Образовательная область: «Художественно — эстетическое развитие».

Взаимодействие областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предполагаемый результат:

В процессе игровой, музыкальной, речевой деятельности у детей обогатились представления о казачьих традициях и культуре.

У детей проявляется эмоциональная отзывчивость и чувство радости от совместного пения и игры.

ПЕСНЯ «ДОН ТЫ ВОЛЬНЫЙ»

КАЗАЧКА 1 Здорово днєвали, гости дорогие! Собрались мы сегодня не просто так, праздник покров встретить. Ай да, казачата к нам!

(Входят дети)

КАЗАЧКА 2 Из далека, из покон веков, знают на России казаков.

Знают хлебопашцев и бойцов, знают и певцов и мудрецов.

КАЗАЧКА 3 Любо нам на белом свете жить!

Верой, правдой Родине служить.

Любо нам Россию возрождать,
Вольницу казачью утверждать!

КАЗАЧКА4 Знали мы и радость и беду

Знали мы и горе и нужду.

Нас ведет по жизни вновь и вновь

Вера, да надежда, да любовь!

ПЕСНЯ «ПЕЧКИ – ЛАВОЧКИ»

КАЗАЧКА5 Хлебосольством и радушием знаменит казачий край.

Здесь для вас и песни русские и казачий каравай!!

Танец с подсолнухами



Казачка6 Праздник Покров - это пора шумных, веселых свадеб. А месяц октябрь так и называют «свадебник». А как в народе говорят: Покров весело проведешь – дружка милого найдешь».....

Казак7

Обряды старины глубокой
Нам позабыть никак нельзя.
Ведь, забывая про истоки,
Построить жизнь свою нельзя.

Казак8

Семейный праздник- это чудо
И укрепление очага.
И дом, где пляски, игры будут,
Мы знаем, обойдет беда!

Казак9

Сегодня мы представить рады
Казачий свадебный обряд.
Начнем его, как всем известно,
С обряда « **Сватовство невесты**».

(Родители невесты и сваха за столом, идут сваты с песней « Ой, сад во дворе»).

Сваха жениха Отворяйте, люди добрые, ворота,
Мы не воры лихи, не разбойники.
Мы – донские купцы – рыболовники.
А ловим мы таких щук, для которых шубы шьют.

Мать невесты (*приглашает в дом*):

Заходите, люди добрые,
Проходите в светлу горенку,
Поднимайтесь на крылечко,
Да садитесь за дубовый стол.
Да скажите нам, поведайте,
Какой товар вам надобен ?
Коли есть такой – купите,
А коли нет – так нас простите.

Сваха жениха **Начинает купчую:**

У вас товар - у нас купец,
Добрый, статный молодец.
И лицом купец красив...
И речист , и говорлив ...
А кафтан каков на нём?
Шитый золотом, серебром.
И родня его здорова, и телята, и корова.
Подавай здоровья тому,
Кто в этом дому.

Нашему молодцу по нраву ваш товар.
Хотим купить –
Почём базар?

Сваха невесты:

У нас девка хороша.
Без подставки высока,
Без белила бела,
Без румян красна.
Да за руку не возьмёшь –
Под венец не поведёшь.
Испроси разрешенья
У отца-батюшки
Да у родной матушки!

Отец невесты:

- Настасья, подь сюды! Угощай гостей дорогих!
(*Невеста выходит, кланяется, угощает гостей и уходит*).

Сваха жениха

В ножки вам низко кланяемся,
Просим дочку отдать за нашего жениха.

Отец невесты:

- Как я слышал, жених у вас стоящий.
Только есть такая поговорка: « Отец бережёт дочь до
венца, а муж до конца.

Сваха жениха

- За привет- ласку – спасибо,
За красну девицу – спасибо.

Песня « Как за Доном казаки гуляли »

Жених Я хочу на этой девице жениться!

Подружки А мы просто так не отдадим!

Казачка Придется невесту выкупать! Эй, сваты, несите подарки за невесту!

Сваты Мы вам подарки принесли.

Отец, мать А какие?

Сват Вот вам сладкий медок.

Сваха А вам расписной платок!

Мать Подарки хорошие!

Отец Если невеста согласна, мы отдадим ее жениху!

Вед. Согласна?

Невеста Да.

Вед. Ну, молодые, приглашайте всех гостей за стол!(все садятся за стол)

А теперь нас ждет веселье: пляски, песни, угощенья !

Танец «Эх, казаки!»

Казак Обойди, хоть всю планету, казачьей пляски лучше нету.
Балалайка и гармонь, разжигают в нас огонь!

Танец «Самовар»



Казачка Настанет день, и помчится по хуторской улице свадебный поезд: тройки лошадей в лентах, бубенцах, казачья свадьба с шутками да прибаутками да веселыми песнями.

Пляска « Свадебная»

ЖЕНИХ

Много в жизни надо казаку — не сломаться на своем веку,
да чтоб жил в достатке весь народ, да ждала б казачка у ворот.

НЕВЕСТА

Да здоровья б дедам, да отцам, да удачи б нашим молодцам.
Да чтоб быть добру всегда с руки, бог вам в помощь, братья казаки!

Казачка Покров старинный казачий праздник,
Что почитается давно
Несет он свет традиций разных
Нам их исполнить суждено!
С Покровом мы вас поздравляем
Хотим удачи пожелать
Любить и верить, бед не зная.
И веру в праздник не терять!
Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим!

Песня «Живем давно мы на Дону»



«Образ матери – казачки»

Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Ступакова Татьяна Петровна, воспитатель

Цель: Создание условий для различных видов детской и взрослой деятельности через интеграцию образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

-способствовать формированию образа матери – казачки, ее ролью в казачьей семье;

-способствовать расширению и обогащению словаря по теме «Мать – казачка»: привечать, матушка – казаченька, крынка, рушник, зорюшка, прялочка, папаха, утренняя рань, шаль, коромысло, поучать, кроить, плести кружева, рученьки.

-развивать мелкую и общую моторику, координацию и переключаемость движений;

-способствовать воспитанию патриотизма и эстетических чувств через возрождение и преобразование богатого опыта казачьих традиций; обогащать духовный мир детей, навыки культуры поведения;

-пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость;

-совершенствовать личностные качества, навыки сотрудничества.

Предполагаемый результат: обогащение представлений детей о быте и традициях казачьей семьи, пополнение лексического запаса речи детей через использование казачьего словаря, развитие мелкой моторики и общей моторики координированных действий во взаимосвязи с речью.

Материалы и оборудование: папаха, набор фруктов и овощей – муляжи, лоскутки, ленты для ручного труда, аудио записи старинной казачьей песни «Ой, при лужку, при лужку», проектор.

Словарь: хата, курень, матушка, маменька, чти, вспоила – вскормила, зорюшка, коромысло, утренняя рань, папаха, рушник, шаль, крынка, дотемна, прялка, поучает, кроить, плести кружева, рученьки.

Предварительная работа: фотовыставка «Мамочка моя», рассматривание иллюстраций к книге «На казаке и рогожа пригожа». Чтение художественной литературы (Н.Д. Телешов «Крупеничка»; А.С.Пушкин «Сказка о медведихе»; казачьи сказки «Доброе сердце дороже красоты»; «Сказка о чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице»). Беседа о воспитании детей в казачьей семье. Обучение составлению описательного рассказа, разучивание стихотворений и старинной казачьей песни «Ой, при лужку, при лужку»

Ход занятия:

Дети и воспитатель заходят в зал и здороваются с гостями: «Здравствуйте, гости дорогие! Здравья вам, да радости!»

Звучит фонограмма аудио записи «Распрягайте, хлопцы, кони...». (Дети выполняют танцевальные движения донских казаков)

Воспитатель: ребята, сейчас вы услышали прекрасную, веселую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: Казаки.

Воспитатель: А кто такие казаки? **Слайд 1.**

Дети: Народ, который поселился на Дону давным – давно .

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет. **Слайд 2.**

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют. **Слайд 3.**

Воспитатель: Казаки поселились на Дону давным – давно. Их так и называли – донскими казаками. Казаки умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. **Слайд 4.**

Мы предки донских казаков, а вас можно назвать: ребята – казачата!

-В казачьих семьях глава семьи казак. Жену казака называли казачкой.

-Ребята, а какое слово говорит ребенок первым?

Дети: Мама.

Воспитатель: а казачата обращаются к маме в казачьей семье, называя ее на «Вы», «Матушка». В нашем казачьем краю, люди всегда относились к матери с особым почитанием и любовью. Она была хранительницей домашнего очага, труженицей и надежным тылом казака, когда он уходил на службу.

Воспитатель:

Казаки и казачки, что сидите?

Себя в игре покажите!

Выходи, дружок,

Становись в кружок!

Игра называется: **«Папаху надеваю - на вопросы отвечаю!»**

Под музыку дети передают папаху по кругу, на ком музыка останавливается, тот говорит казачью пословицу или поговорку о маме

- 1.Нет милее дружка, как родная(матушка)
2. Матушка всякому делу...(голова)
- 3.При солнышке тепло, при матери....(добро)
4. Одна у человека родная мать, одна у него и....(Родина)
5. Птица рада весне, а младенец ...(**матери**)
6. **Материнская** молитва со дна моря...(вынимает)
7. Маменька родимая – свеча...(неугасимая)
- 8.Кто матери не послушается....(в беду попадет)

9. У кого есть мамка, у того и(голова гладка)

10. Нет друга нежнее...(матери)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много знаете о казачьей жизни. А знаете ли вы, ребята, что в разные времена мамин день начинался по-разному. В наше время мама отводит детей в детский сад, а сама спешит на работу, при этом успевает накормить всю семью, навести порядок в доме. На помощь маме пришла различная техника. Какая техника помогает в хозяйстве вашей маме, ребята?

Ответы детей: пылесос чистит пол и ковер, стиральная машина – стирает белье, утюг разглаживает одежду, электрический чайник – греет воду, микроволновая печь – подогревает, миксер сбивает продукты, кухонный комбайн режет овощи и фрукты, посудомоечная машина моет посуду.

Воспитатель: видите, сколько помощников у ваших мам. Но давным – давно, когда ваши бабушки и прабабушки были маленькими, ничего этого не было. Жизнь текла совсем иначе. Сегодня мы с вами посмотрим, как проходил день матери – казачки много лет тому назад (дети садятся на стульчики).

(Слайд 1, изображение казачки с ведрами воды)

На заре, на зорюшке, только рассветет,

Матушка – казаченька по воду идет.

На плечах у матушки тяжко коромысло.

Матушка – **казаченька**, дай воды напиться.

(Слайд 2, изображение казачки, стирающей белье)

Ой, быстра ты реченька, реченька – Дон.

Вышла к речке матушка в утреннюю рань.

Не боится матушка ледяной воды.

Постирает в реченьке белы рушники.

(Слайд 3, изображение казачки, накрывающей на стол)

Борщ на стол поставила,

Крынку с молоком.

Хлеб накрыла матушка

Чистым рушником.

Воспитатель: Ох, и хлебосольны донские хозяйки! Лучшего борща, чем на Дону, нигде не отведать. И компота ароматней нигде не сыскать. А вы знаете, из чего готовят борщ, а из чего компот? Вот сейчас и проверим!

Игра «Борщ – компот». Дети из общей корзины выбирают то, что нужно для борща и то, что нужно для компота.

(Слайд 4, изображение казачки в поле)

Ох, истерты рученьки

Да грубы мозоли.

До темна – то матушка

Все трудилась в поле.

(Слайд 5, изображение казачки у прялки)

Вечером у прялочки

Поучает дочь.

Оглянется матушка:

За окошком ночь.

Наступала ночь, а она садилась на лавку у стола:

Кроила, шила, вязала носки и варежки, плела кружева,

вышивала: рубашки, рушники, скатерти, салфетки,

стегала одеяла.

(Слайд 6, изображение казачьей семьи)

Мать – **казачка** обшивала всю свою семью и конечно воспитывала детей. Мальчиков держали в строгости. Они же будущие казаки-воины, а девочек учили шить, готовить, помогать по хозяйству.

(Слайд 7, казачка – мать)

Донская казачка с ранних лет умела делать все. Казачка управляла лошадей, пахала, сеяла и даже защищала свою семью от врагов, когда казак был на службе. Видите, как тяжело приходилось казачкам. Поэтому отношение у казаков к женщине всегда было святым! Именно в честь таких славных матерей и повелось отмечать на Дону праздник – День Матери-казачки!

Дети: День матери-казачки празднуется в декабре.

Воспитатель:

Из поколенья в поколенья

Казачка гордо шла вперед!

Вела хозяйство, не роптала

Детей учила – все сама!

Смела, умна, во всем терпима,

Молилась Богу и ждала.

Воспитатель:

Воспитатель: В этот праздник все казаки и казачки были нарядными и веселыми.

Хороводы, пляски

Всем на удивленья.

Эй, честной народ!

Заводи хоровод!

Хоровод «Дуня и пастух».

Воспитатель: « Ди, ди-ди-ли, ди, ди-ди-ли!

А вы Дуню видели?»

Дети: « Заглянули в огород,

Лебеду там Дуня рвет!»

Дети делают круг, Дуня в кругу.

Воспитатель: Бери, Дуня, лебеду!

Дети: Она рвет и берет, во передничек кладет, во передничек кладет, приговаривает:

Дуня: « Ой, ду-ду, ой ду-ду потерял пастух дуду,

А я дудочку нашла

Пастушку отдала».

Выходит мальчик-пастух, Дуня отдает ему дудку, идут за руки по кругу.

Дуня: « Пусти меня, пастушок в чисто поле, на лужок.

Я тебе, пастушку, много ягод принесу!»

Пастух: «А я ягод не хочу, тебя в поле не пущу»

Дети поднимают руки-воротики, Дуня убегает, пастух ее догоняет.

Воспитатель: Ух, ух, ух! Разыгрались во весь дух!

А теперь детвора,

Отдохнуть пришла пора.

Воспитатель: На Дону в праздник не только веселились,

Но и мастерством делились.

Нам отставать не годится,

Будем и мы трудиться.

Из лоскутков цветастых

Куколок завяжем.

Лентой перевяжем,

И гостям покажем!

Воспитатель: Ребята, это куклы не простые! Это куклы – желаньца.

Подержите в ладошках,

покачайте немножко.

К сердечку прижмите.

Чуть-чуть подождите.

Просите все, что хотите! Только не для себя просите, а для своих мамочек.

Этих куколок, ребята, вечером вы подарите своим мамам. И пусть все задуманное исполнится!

Сегодня мы с вами говорили о том, как жили женщины-казачки много лет назад. И вижу, что вы знаете историю своих предков-казаков, чтите их традиции. Наши предки гордились бы вами.

«Батюшка Дон»

Конспект фольклорного праздника с детьми старшего дошкольного возраста

Белоусова Т.Н.
Старший воспитатель
Рычкова Е.В.
Музыкальный руководитель
Павлова Д.А.
воспитатель

Цель: создание условий для формирования интереса детей к истории, культуре, традициям, фольклору Донского края.

Интеграция образовательных направлений:

- ☺ Художественно – эстетическое развитие
- ☺ Познавательное развитие
- ☺ Физическое развитие
- ☺ Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- * Воспитывать добрые чувства и интерес к своей малой Родине, создав радостную атмосферу праздника.
- * Расширять знакомство детей с музыкальным материалом местных композиторов, с фольклорными казачьими песнями, донским говором
- * Развивать эмоциональную отзывчивость, вокальные способности и певческие умения детей (слух, голос, чистое интонирование), самобытные детские таланты.
- * Побуждать детей передавать настроение в движении, пластике, мимике.
- * Формировать у детей устойчивый интерес к донским народным традициям и развивать музыкальные и творческие способности через различные формы казачьего народного фольклора.
- * Воспитывать детей в духе родной донской культуры, через участие в совместной творческой деятельности.

Предполагаемый результат:

Сформировать стремление к познанию Родного края, используя региональный компонент через совершенствование двигательных

музыкально-ритмических навыков детей, создавая психо-эмоциональный комфорт и условия для творческого самовыражения.

Материал и оборудование: плетень, палочки-лошадки, декорация лошадь к танцу, весенние деревья, презентация «Почему Дон Ивановичем зовут?», видео о реке Дон.

Ход праздника:

Звучит фонограмма заходят казачки и становятся на две стороны возле экрана.

Пока Дон Батюшка бежит

Казакам на нем привольно жить

И пушай враги наши от злобы стареют

А друзья рядом с нами пушай молодеют

И пушай красавицы казачки расцветают

А дети нашу славу продолжают

Да будет жизнь у нас как райский сон

За нас за казаков за вольный Дон!!!

1. Песня «Вольный Дон» поют взрослые. *На экране видео «Река Дон».*

1Ведущий: Донская земля! Почти на 500 километров протянулась она с севера на юг и с запада на восток.

По донской земле протекают множество рек и речушек. Но самая крупная из них - река Дон. Течение Дона медленно, величаво. Недаром в народе Дон зовётся тихим. Плавны изгибы его русла, спокойны плёсы, похожие на большие озёра. Широкой волнистой лентой протекает он мимо городов, станиц и хуторов, обширных заливных лугов.

2. Чтение стихотворений (входят 5 детей, становятся в центр зала)

1 ребенок: В просторах России-матушки

Так много морей и рек!

Красивей всех – Дон-батюшка,

Он в сердце моем навек!

2 ребенок: Куда бы судьба не забросила,

Тропинка за мной следит.

По этой тропинке узенькой

Домой я вернусь хоть на миг.

3 ребенок: Знайте: дороже золота

Мне батюшки Дона вода.

Милая моя родина,

Как я люблю тебя!

4 ребенок: Я родом из Донского края

На свете нет прекрасней рая

Простор степей, простор песков

Великий и могучий Дон,

Он с Волгой нежной обручён

Прекрасней здесь живёт народ.

Казаки – мир его зовёт

5 ребенок: Казак – опора всей России

Он воевал всегда красиво.

Гордится им святая Русь

Гордятся все, и я горжусь

2 Ведущий: Испокон века зовут нашу главную реку Дон Иванович.

А почему? Знаете ли вы? Сейчас мы расскажем легенду.

2. Сказка с презентацией.

Рассказ В. Моложавенко

« Почему Дон Ивановичем зовут »

слайд №1

Рассказывают, было у старика Ивана два сына: одного звали Шат, другого Дон

слайд №2. Шат был старше, сильнее, а Дон – меньшей сын – послабее. Жили одной семьей поначалу, дружно жили, да только пришло время расстаться: подросли, сыновья, пора им судьбу свою пытаться

слайд №3. Вывел отец их за окошко, велел слушать его во всем и дорогу каждую указал. Только Шат не послушался отца, начал тропки полегче искать, с пути сбился да и заблудился в болотах. А Дон Иванович шел туда, куда отец наказывал, и всю Россию прошел, стал знатен и славен.

Сказка сказкой, а выдумки в ней нет. Вытекали из Иван- озера, что под Тулой – городом, два ручья. Один перешагнуть можно, это – Дон

слайд №4. Другой широкий, бурный – Шат

слайд №5. Дон все на юг путь держит

слайд №6, а Шат бросался из одной стороны в другую, пока совсем не затерялся и притоком реки Упы не стал

слайд №7. Про реку Шат никто не знает, а Дон

слайд №8 – река знаменитая, большая, она морские корабли на своих волнах качает, и города на ее берегах встают

слайд №9,10.

Недаром и зовут люди реку свою родную ласково: Дон
Ивановичем **слайд №11**

Ведущий: Желанные вы гости,

Девицы и молодцы:

Грусть, печаль у входа бросьте-

Заходите в горницу.

Танец старшая группа «На лошадях»



1.Ведущий: Славен Батюшка-Дон песней казачьей, а «Где песня
льется там весело живется»

На вступление заходят дети и поют песню

Песня «На Дону коль ты не разу не был...»

Родилась я на Дону, разразившись плачем
И с тех пор меня зовут донскою казачкой.
Рано ножками пошла, начала гутарить*
Убегала со двора Господа прославить.
Просто мне дались стихи и слагались песни

И срывала я верхи так, на ровном месте.
Забежав на кучугун*, распахнув объятия,
Погружалась в грёзы дум и земного счастья!
Здесь курень,* мой расписной был, как на ладони -
Посеребрянной трубой он встречает зори!
Слышу запахи земли: Полынь-трава, бессмертник...
Любовь к Дону залегла на душе, до смерти!
Только бровью поведу, судьбу обозначив -
За собою уведу, в жизнь свою казачью!
Повечеряем щербу* с котелка походного,
Поведу я за чумбур* коня верховодного.
Приударю вороного в стремяна налётом*.
Зачарую казака верховым полётом!
Я во всём себя найду - донская казачка!
В огонь, воду в миг войду - не могу иначе!

5.Танец «Гуляй Настя»

д/с № 10 Ребенок:

Расскажу про коромысло
Что известно с давних пор
Поделюсь своей я мыслью
Начинаю разговор
Бабы по воду ходили
В станицах селах, деревнях
Ведро с ними рядом плыли
Коромысло на плечах
Разговоры у колодца
Или прямо у реки
Коромысло носят чинно
Но а я бегом за ним....

Танец «Колодец» детский сад №10

Ребенок: Любимый край степной...

Любимый край Донской

И луг цветущий здесь весной...

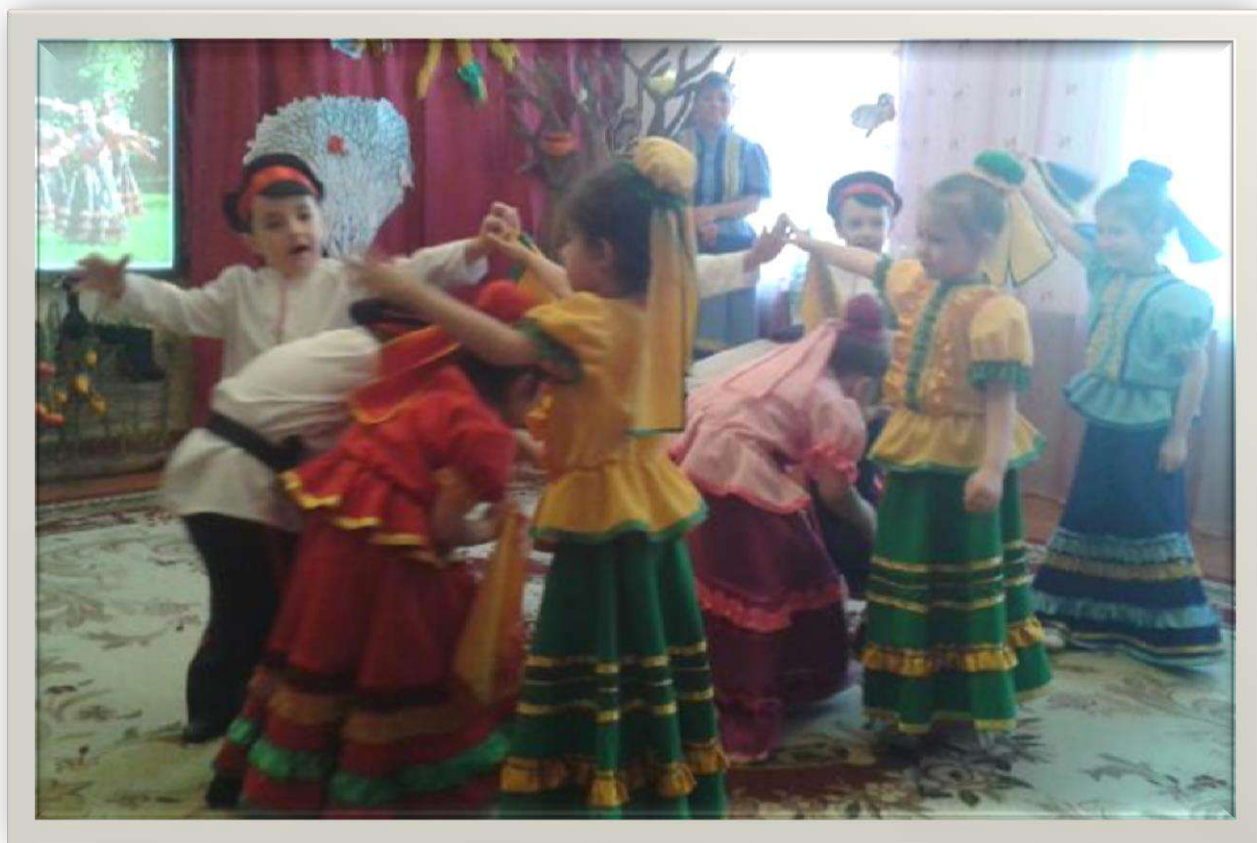
И степь Донская всегда со мной

И вся вот эта красота ...Казачья Родина моя !

Ведущий: На донскую землю пришла весна. По народной традиции казаки весну три раза звали.

1-й раз на Масленицу гуляли зиму провожали, весну призывали.

Танец «Ручеек»....



Ведущий: 2-й раз «Сороки» пекли жаворонок птиц зазывали

8.Сценка притча откуда появился праздник «Сороки» и танец д/с №43

Ведущий: скоро в наш край Донской прейдет великий праздник «Благовещение» в народе говорили

Птица гнезда не вьет, девка косу не плетет.

Слышите шум, вот и птицы возвращаются в наши края.

9. Танец Птиц

Ведущий: на Дону пение обладает огромной силой. Сила и энергия поющего голоса всегда была действенным инструментом.

10. Песня «А в Дону вода тепла и глубока.» поют взрослые.

Сегодня мы хотим по старой традиции угостить вас печеными птичками жаворонками, которые символизируют приход весны.



"ОСЕННИЕ КАЗАЧЬИ ПОСИДЕЛКИ"

развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Рычкова Е.В., музыкальный руководитель,

Цыбенко И.В., воспитатель

Цель: Создание условий для приобщения дошкольников к истокам культуры донского края через народные казачьи песни, игры, пляски, забавы, стихи.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о казачьих традициях;
- Формировать понятие, что они часть великого донского края;
- Закреплять знания детей о казачьем обычае - трудиться, а после работы с удовольствием отдыхать и развлекаться.
- Воспитывать интерес к традициям донских казаков, к донской музыкальной культуре, посредством народных традиций, песен, обрядов, хороводных и подвижных игр.

Предполагаемый результат:

- Обогатить знания детей о традициях донского казачества (посиделки);
- Получить эмоциональный отклик детей на совместную деятельность (песни, пляски, игры, хороводы);
- Подвести детей к пониманию того, что в каждой пословице, поговорке заключена народная мудрость.

Материал и оборудование:

Казачьи костюмы для взрослых и детей, шашки детские казачьи, музыкальные инструменты, оформление зала (утварь казачьей избы).

Музыкальный материал:

Аудиозаписи казачьих песен.

Ход развлечения:

Зал празднично украшен, возле избы сидит хозяйка с подругами (взрослые). Звучит музыка.

Казачка 1 Ну вот, не успели оглянуться, как лето пролетело. Осень на дворе. Видите, сидим не просто так, а делом занимаемся: прядем, вяжем, вышиваем. **Казачка 2** Совсем, как наши бабушки, бывало. Да и ваши тоже. По одной редко сидели. Обычно шли к соседке.

Казачка 3 Собирались целой компанией. На людях – то веселее. Долгими вечерами после осеннего дня, когда весь урожай собран, собирался народ на посиделки.

Казачка 4 Не было раньше ни телевизоров, ни магнитофонов, ни компьютеров, ни планшетов, поэтому люди сами придумывали себе занятия: занимались рукоделием, пели песни, играли в игры, придумывали потешки и скороговорки, сказки сказывали.

Песня

(Стук в дверь)

Хозяйка: Ой, стучат! Самое время гостей принимать! Я же говорю, не сидели по одной. Входите, гости дорогие!

(под р.н.м.входят дети - казаки)

Хозяйка: Доброго, Вам здоровья! **(кланяется)**

Казаки: Здравствуйте! **(кланяются)**

Казачка 2 Отдых - это не безделки, время игр и новостей
Начинаем посиделки для любезных для гостей.

Казачка 3 Мир, Вам, гости дорогие, вы явились в добрый час
Встречу теплую такую мы готовили для вас

Казачка 4 Будут игры, будут пляски, будут песни хороши
Ведь когда-то посиделки были праздником души.

Прошсим в избу, красному гостю - красное место.

(рассаживаются)

Хозяйка: Гость на порог - хозяину радость! Будьте как дома.
Для каждого найдется и словечко и местечко.

Сядем рядком, рукоделием займемся, да погитарим о том, о сем.

(берут спицы, пяльца и вяжут, вышивают под музыку)

Беседуют:

1. На Дону повсюду знают, казачата любят труд,
их не только по наречью, их по делу узнают.

2. На завалинках, в светелке, иль на бревнышках каких
Собирались посиделки пожилых и молодых

3. При лучинушке сидели иль под светлый небосвод
Говорили, песни пели, веселился весь народ

4. Добрым чаем угощались с медом, ну, конечно без конфет
Как и нынче все общались, без общенья жизни нет.

5. В праздник солнечный, чудесный пусть звучат сегодня песни,
Пусть уходят прочь печали мы сегодня так вас ждали.

7. Посиделки, вечеринки Звезды в праздничной Руси
Это русские картинки нашей жизни на Руси.

Хозяйка:

Танец с осенними ветками

Казачья сказка «Доброе сердце — дорожке красоты».

Действующие лица: ведущий, Груня, бабушка, старик, Улита, мачеха, казак

Ведущий Жил как — то на берегу Тихого Дона добрый казак, и была у него любимая дочка Груня. Некрасива лицом была девушка да и горбата. Еще маленькой упала она с крыльца, ударилась спиной о ступеньку, с тех пор и рос у нее горб на спине.

Зато сердце у Груни было — сто лет ищи по всему Дону, не сыщешь такого!

Звучит музыка (выходит старушка с ведром, а навстречу Груня)

Груня Бабушка, дайте ведро, я вам помогу.

Бабушка Спасибо, милая.

Груня Дедушка, я могу вам помочь!

Старик Спасибо, Груня, ты очень добрая!



Ведущий Каждого путника накормит, напоит, спать уложит. Любили люди девушку за ее сердце доброе. Мать Груни давно померла, и решил отец новую жену в дом взять. А у нее тоже дочка была, Улитой ее звали. Лицо белое, румяное, сама стройная, как березка.

Да было одно лихо у девушки — сердце у нее злое было, лютое.

Звучит музыка (выходит старушка)

Улита И чего ты, бабушка, живешь до сих пор, чего ты до сих пор свет коптишь? Кому ты нужна, старая?

Бабушка Злая ты девушка, Улита, сердце у тебя не доброе!

Улита (скачет по дороге к старику и толкает его, старик падает)

Всю дорогу занял старый, мне и пройти негде!

Старик Не любишь людей ты, Улита, и люди тебя любить не будут.

Груня (убирает дом)

Улита (скачет в дом дергает Груню за косички, дразнит ее, а Груня плачет)

Мачеха Ах ты, лентяйка такая — сякая, только и знаешь, что плакать да рыдать. И чего ты не помрешь, убогая?

Ведущий Еще сильнее плачет Груня, а все молчит.

В ту пору казаки войну с врагами вели, и случилось так, что казак молодой ехал мимо дома их.

(Звучит музыка, скачет казак на лошади)

Казак Люди добрые, нельзя ли у вас коня напоить да самому с дороги отдохнуть?

Улита Негде у нас коней привязывать, проходи, служивый, дальше.

Груня Давай я тебе помогу: и коня напою, и тебя покормлю.

(Звучит музыка) (кормит казака) А теперь приляг, отдохни немного.

Ведущий Уложила казака на кровать чистую, а сама села в головах и любитесь красотой его, лоб поглаживает. А казак взял во сне руку Грунину и поцеловал крепко. Испугалась Груня отдернула руку, а на месте том горит рука, как огнем обожженная.

Казак (проснулся) Спасибо тебе хозяйшка за заботу, сердце у тебя доброе. А мне пора в путь — дорогу. Прощай!

Песня «А где наш дом, родимый дом»

Старушка Едешь ты, казак, Тихий Дон от врагов защищать, и быть тебе большим воином. Никто тебя не одолеет, никто не осилит. А сила в тебе — от сердца девицы перешла, от доброты ее. Запомнил ты, добрый молодец, как поцеловал ты руку девицы той. А быть тебе добрым мужем девицы той. И найдешь ты ее: на правой руке у нее будет отметинка, и не исчезнет она у нее до тех пор, пока ты не найдешь свою суженую. Лучшей невесты не ищи ласковое сердце — дороже красоты!

Ведущий Вот год проходит, прогнали казаки — воины врагов с Тихого Дона и обратно возвращаются с песнями, с шутками — прибаутками.

Танец «Казаки»



Казачка Проходите, казаки, молока попить, белого калача отведать.
(Казак с казачкой встречают гостей, Груня на стол накрывает, а мачеха Улиту наряжает)

Мачеха Вот тебе бусы нарядные, браслеты с жемчугом. Какая ты у меня красивая — глаз не отведешь! Понравишься атаману он и замуж возьмет тебя. Он теперь красивый и очень храбрый — о геройстве его уже давно на Дону песни поют. Пошел на войну он простым казаком, а вернулся командиром главным.

Казак (поднимает бокал за столом)

Шел я когда на войну с врагами, притомился с дороги да зашел в курень казацкий отдохнуть. Лег я поспать, и приснился мне сон такой, пришла в горницу девица, села возле меня и сидит, смотрит на меня, сон мой сторожит.

Добрая эта девица была, а какая она лицом — не ведаю. Крепко спал я тогда и запомнил. Встал я поутру, оседлал коня и уехал. Ехал и диву дивуюсь — никогда во мне силы молодецкой такой не было!

Встретил бы горы — горы тогда свернул. Откуда, думаю, сила эта богатырская во мне?

Повстречалась мне тогда старушка древняя, остановила меня и молвила, что силушка во мне от девушки с сердцем добрым, поцеловал я руку ей тогда во сне и осталась теперь у нее отметина. Сказала так старушка поклонилась и пошла. С тех пор и ищу я свою суженую, нет мне в сердце покоя! Найду ее — в ноги поклонюсь ей за то, что силу она мне такую дала, и будет она мне женою верною.



Улита (встала из — за стола и пошла в горницу)

Груня!

Груня Что, сестрица?

Улита А чего это у тебя, сестрица, правая рука всегда перевязана?

Груня Рубила я дрова, да топором и ударила. Никак вот не заживает.

Улита А чего это ты встала, сестрица?

Груня Пить мне захотелось.

Улита А иди сюда, я тебе дам водицы, сестрица.

(Подходит, пьет воду, падает)

Ведущий Догадалась обо всем Улита, злые глаза так и бегали, сердце щемило от зависти. Подсыпала Улите в чашку яду крепкого, смертного. Сама сделала себе такую же отметину, обмотала руку тряпкой и пошла в горницу к столу.

Казак А что это у тебя, девица? Аль поранила где, аль ушиблась?

Улита Я та самая девица, которой ты руку целовал. Вот и отметина на руке, не заживает с тех пор. Забыл ты, добрый молодец, как сидела я около тебя, сон твой сторожила.

Казак Долго искал я тебя, будь женой моей верною! (поклонился и повел невесту)

Звучит музыка «Казаченька молода» (все садятся за стол, входит старушка)

Старушка Шла я, старая, через леса и горы, через луга и пашни и пришла вовремя: не кончилась еще свадьба, не свершилось еще дело злое. Иди казак за мной. (взяла казака за руку, привела к лежащей)

Груне, брызнула на нее живой водой).

Ведущий: повела старушка казака к Груне, брызнула на нее живой водой. Открыла глаза девушка, а в глазах столько доброты, будто от самого сердца идет. Узнал казак девушку и обнял ее.

Казак Доброе сердце — дороже красоты. Будешь ты, женой моей верной, девица, буду я любить и жалеть тебя до самой смерти.

Старушка Нельзя с таким сердцем с людьми жить, злая девица.

Будешь ты отныне ползать по дну Тихого Дона, и не знать тебе ни добра, ни ласки человеческой. А за то, что смеялась ты над горем людским, - будешь ты всегда горб на себе носить!

А ты, девица, доброе сердце, будь такой же красивой, как и доброй.

Ведущий Сказала так старушка, ударила своим посохом и превратилась злая Улита в маленькую улитку — горбатку. А казак обнял невесту свою, поклонились они старушке

Казак и Груня Спасибо!

Ведущий и стали с той поры жить — поживать, детей растить, да старых уважать.

А улитка — горбатка так и ползает с тех пор по дну Тихого Дона.

Ползает и не знает ни добра, ни ласки человеческой.

Слова: Вот и сказочке.....

Хозяйка: В былинном краю, на холме крутом, красавец - город вырос, словно в сказке.

Донская слава не стареет в нем, в привольном городе Новочеркасске.

1. Край родной, наш край казачий, места нет светлей и ярче!
Дарит солнце яркий свет, лучше края в мире нет!

2. Ах, ты Дон, ты наш родимый Дон, как для нас ты много значишь.
Прими же от всех нас поклон, земной поклон тебе казачий!

3. Любимый край степной, любимый край донской,
и луг цветущий здесь весной, и степь донская всегда со мной.
И вся вот эта красота - казачья Родина моя!

ПЕСНЯ "ЛЮБИМЫЙ КРАЙ»

Казачка: Казаки и казачки любили трудиться, веселиться. Они были очень гостеприимными людьми. И тех, кто приходил к ним в гости с миром, без зла, они угощали хлебом - солью и пирогами. Поэтому и мы вас сегодня, по старинному казачьему обычаю, хотим угостить нашими пирогами!

«Масленица»

развлечение для детей дошкольного возраста

Рычкова Е.В., музыкальный руководитель

Цель: создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к народным традициям.

Задачи: Создать настроение торжества и веселья;

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- доставлять детям радость от народных игр, песен;
- воспитывать любовь к народным играм, традициям.

Оборудование: 2 детских валенка, 2 сковороды, 2 ведра, 2 стула, 2 чашки, 14 желтых кружков от пирамиды, 2 обруча, 2 палки-коня.

Предварительная работа: чтение литературы, просмотр картин, иллюстраций, разучивание стихов, народных игр.

Ход праздника

Под народную музыку дети со всех участков собираются на площадке. Ведущие, одеты в народные костюмы.

1. Здравствуйте, ребята дорогие, маленькие и большие!
2. Здравствуйте, гости, милости просим!
3. Мы зовем к себе всех тех, кто любит веселье и смех.
4. Мы зиму провожаем, весну- красну встречаем!
5. Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!
6. Мы по кругу все пойдём, дружно спляшем и spoём.

ТАНЕЦ КАЗАЧЕК (выбегают скоморохи)

Под музыку Выходят Скоморох и Петрушка.

Скоморох:

Здравствуйте, гости дорогие!

Петрушка:

Наше вам почтение и уважение!

А я шустрый Петрушка, колпак на макушке!

Мигом вас развеселю, бегать, прыгать научу!

Вместе: Мы зовём на праздник всех, будут шутки, игры, смех!

Скоморох

Ты постой, Петрушка-проказник, а какой сегодня праздник?

Петрушка

:А про это детвора знает, пусть она и отвечает!

Дети: Масленица!

Скоморох: Правильно, Масленица.

Петрушка: Как проводим Масленицу, так зиме – конец, весне – начало!

Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!



Скоморох: Приготовьте гости ушки пропоем сейчас частушки!

Частушки 16 д/с

У меня четыре шали.

Пятая – пуховая,

Не одна я боевая-

Все мы здесь бедовые.

Сколько раз я зарекалась

Под гармошку песни петь.

А гармонь тут заиграла-

Как на месте усидеть.

Веселей играй гармошка,
Масленица, не грусти!
Приходи, весна, скорее,
Зиму прочь от нас гони!

Как на масленой неделе
Мы все песни перепели.
Пели – заливались-
Хриплыми остались!



Пятый блин я слопала,
На мне юбка лопнула.
Пойду юбку зашивать,
Чтобы есть блины опять.

Я на Масленицу ела
Всё блины, блины, блины
До того я потолстела
Что не сходятся штаны.

Масленица у ворот!
Открывайте шире рот!
Ешьте! Пейте! Угощайтесь!
Набивайте свой живот!

Скоморох

А сейчас по старинному обычаю нужно Зиму проводить, Весну - красную встретить.

Мы по кругу все пойдём,
Дружно спляшем и споём.
Игра по показу взрослого
(выполняют движения по тексту)

Скоморох

А сейчас весну встречаем, зиму дружно провожаем!
Под музыку выходит Весна!

Весна:

Здравствуйте, мои хорошие!
Здравствуйте, мои пригожие!
Я Весна-Красна!
К вам на праздник я пришла.
Вижу, как меня вы ждали,
Знаю, по теплу скучали.
Что же, будем веселиться,
Песни петь, играть, резвиться!

Весна:

Я к вам, ребята, шла, за собой Масленицу вела. Да что-то она отстала.
Давайте ее позовем.

Дети зовут Масленицу. Приходит баба Яга, переодетая в масленицу.

Баба Яга:

Здравствуйте, детишки,
Девчонки, да мальчишки!
Слышала меня вы звали?

Весна: Что-то не похожа ты на Масленицу.

Баба Яга: Как так не похожа? Я самая настоящая Масленица и есть!

Весна: Масленица нарядная.

Баба Яга: И я нарядилась (*показывает бусы, юбку*)

Весна: Масленица веселая приходит к нам с песнями да плясками.

Баба Яга: А уж я какая веселая!

Вам меня не удержать,
Вот как хочется плясать!

ТАНЕЦ «БАРЫНЯ»

Весна: Что-то и танец у тебя не масленичный.

Баба Яга:

Самый масленичный. Да мне в лесу все говорят «*Ты, Баба Яга – лучше всякой Масленицы*» Ой! Что это я говорю? (зжимает рот)

Весна: Ах, вот оно что! Ребята, узнали теперь, кто к нам пришел?

Дети: Баба Яга!

Весна: Уходи, Баба Яга обратно в лес. Сейчас настоящая Масленица придет.

Баба Яга: Как бы ни так! Посмотрю вот какие вы ловкие, тогда и уйду.

Игра «*Берегите ножки*» (с метлой)

Петрушка

А сейчас мы поиграем самых ловких мы узнаем.

Эй! Весёлый наш народ,

Ловкий, быстрый хоровод!

Если дружно взять канат,

Потянуть вперед- назад

И сказать три раза: «Эх!» Победит, наверно, смех.

Игра- забава «Перетягивание каната»

Баба-Яга

Молодцы и ребята! Здорово соревновались! Отдам я вам Масленицу!

Скоморох:

Расступись, честной народ,

В гости Масленица идет

Весна: Поднимайся, настроение -

К нам Масленица идет без промедления!
Иди сюда, Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
Под русскую народную мелодия –вносят чучело Масленицы

Ребёнок (подготовительная группа)

Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
Сыром, маслом да яйцом,
И румяным калачом!

Ребёнок

Масленица! Масленица!
В гости к нам пришла!
Масленица! Масленица!
Счастья принесла!
Масленица! Масленица!
Зиму унеси!
Масленица! Масленица!
К нам весна приди!

Ребёнок

Едет Масленица дорогая,
Наша гостюшка годовая,
Да на саночках расписных,
Да на кониках вороных,
Живет Масленица семь деньков,
Оставайся семь годков.

Скоморох: Каждый день на Масленицу имел свое определенное название, а вы знаете, как называются дни Масленичной недели?

Весна:

Веселись и радуйся
Утро, день и вечер!
Наступает первый день —
Понедельник...(встреча)
Ребёнок 1
Масленица-кривошейка,
Встретим тебя хорошенько!
Сыром, маслом да яйцом,
И румяным калачом!

Ребёнок 2

Масленица! Масленица!

В гости к нам пришла!
Масленица! Масленица!
Счастья принесла!
Масленица! Масленица!
Зиму унеси!
Масленица! Масленица!
К нам весна приди!

Скоморох А у меня ещё вопрос...
Понедельник пролетел,
Вот и вторник зашумел.
Звучит весёлый наигрыш,
А вторник у нас...(заигрыш)

Музыкальный номер

Весна:
Разгулялись, господа,
А на дворе уже среда.
Сладкая маковка
Под названием...(лакомка)

Скоморох
Нету без гармошки пляски,
Небылицы нет без сказки,
Посиделок – без подружки,
А веселья - без частушки!

ЧАСТУШКИ 43 д.с.

Весна:
Он и чистый, и широкий –
То четверг уж на пороге.
В этот день ты не зевай,
Он зовётся...(разгуляй)

Скоморох: Из покон веков зимой на Руси, чтобы не мёрзнуть, носили валенки. А на масленицу устраивали соревнования, кто дальше бросит валенок.

Весна: Ох, и холодно стоять, надо братцы поиграть!
Давайте валенки возьмём, да играть с ними начнём!

Игра-забава «Валенок»

Две команды по 6 человек, у первых игроков в руках детские валенки, по сигналу, бросают кто дальше? На место падения валенка ставиться конус. Если следующий ребёнок кинет валенок дальше, то конус переставляется, если нет, остаётся на месте.

Скоморох: Молодцы ребята, поиграли, а теперь можно валенкам прощай сказать и до новой зимы их убрать.

Музыкальный номер 10 д/с

Весна:

А теперь все собирайтесь, на гулянье отправляйтесь!
Ждут вас игры, да забавы, развлечения на славу!
Еще одна из традиций на Масленицу было принято кататься на лошадях.
Эй, мальчишки и девчонки,
Молодежь и детвора!
Поиграем мы в лошадки-
Нынче самая пора!

Эстафета «Катание на лошадях»

Скоморох:

Вот и пятница пришла,
Зятя в гости привела –
Есть блины, кататься с горки.
Это – (тёщины вечерки)

Весна: Подходи скорей народ, Масленица всех вас ждёт!
Какая же Масленица без блинов горячих, да румяных? На Масленицу угощали вкусными блинами друг друга. Ведь румяный блин считается символом солнца. Блин испечёшь — солнышко в гости позовёшь. Так люди хотели приблизить наступление весны, солнечных тёплых дней. Мы с вами тоже полакомимся сегодня блинами, но чуть позже.
А сейчас, крепче за руки беритесь
И в два круга становитесь
Испечем большой мы блин.
Раз, два, три, начинаем печь блины!

Хороводная игра «Блинок»

Дети становятся в 2 круга, берутся за руки и повторяют слова:
Месим, месим, месим тесто (топающим шагом идут в центр)
Разливайся блинок (расходятся)

Разливайся большой.

Оставайся такой

Да не подгорай! П-ш-ш-ш (Приседают на корточки)

Ой, подгорел! (2 раза)

Скоморох: С тестом вы справились, блины испекли, а теперь посмотрим, как вы со сковородой можете управляться.

Эстафета «Перенеси блины»

Участвуют две команды, у первого в руках сковорода. Берут «блин» (желтые кружки от пирамидок) из ведёрка и переносят его в чашку, возвращаются в команду, отдают сковороду следующему игроку.

Весна:

А теперь пришла суббота.

Сидеть девчатам дома неохота,

И резвятся, словно белки,

Это...(золовкины посиделки)

Музыкальный номер 4 д/с

Скоморох:

День последний подошёл,

Великий пост с собой привёл.

В последний день едим блины печёные,

А зовётся воскресенье...(прощёное)

Весна: С вами мы поговорили, дни недели повторили.

Песню дружно запевайте, Масленицу провожайте!

Песня «Блины»

Весна: А теперь настал черёд положить блины нам в рот.

Подходите, не стесняйтесь, да блинами угощайтесь!

Угощение блинами



Скоморох: Уж ты Масленица годовая
Гостья наша дорогая
Накормила нас блинами
Угощала всех подряд
Всех мальчишек и девчат

Весна: Масленица прощай!
А на тот год приезжай!
Масленица, воротись!
В новый год покажись!
Прощай Масленица!
Прощай Красная!



«Казачья свадьба»

Ступакова Т.П., воспитатель,

Рычкова Е.В., музыкальный руководитель

Цель: Создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

Задачи:

Способствовать продолжать знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Донского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа. Приобщать детей к народным традициям, обычаям и обрядам; воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. Развивать творческие способности детей при разыгрывании казачьего обряда «Сватовство невесты».

Содействовать развитию у детей начал исторического и гражданского самосознания, ощущения причастности к культуре казачества, историческому прошлому. Осознанного благоговейного отношения к родному краю.

Воспитание желания следовать старинным народным традициям.

Вед: Собралось у нас гостей со всех волостей. Здорово дневали, гости дорогие, веселья вам да радости! Давным-давно поселились на берегах Тихого Дона вольные люди – казаки. Стали они собираться в станицы да жить – поживать, и весь край с тех пор называется знакомыми и родными словами – Донская земля.

Много мест прекрасных у России,
Но милей и краше край Донской!

Эх, сторонushка, родная,
Дорогая сторона,
Здесь повсюду нас встречает
Эх, донская старина!
Старину мы уважаем,
О Донском старинном крае,
Песню звонкую поем!

Исполнение песни «Мы с тобою казаки». Детский сад № 10

Вед: Много гостей, много и новостей. Ну, что ж доброе начало, как говорится, половина дела. (Входит казачка с казачатами).

Казачка: Здорово дневали, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окна глядеть? Вам ли сегодня туманиться, грустить, да печалиться? Вы слышали, че казаки гутарют? Марусю то засватали.

Вед: Здравствуй казачка, Галина. Здравствуйте, казачата! И за кого же?

Казачка: За Мишку Кожедуба. И ишо гутарят, что дюже богата свадьба будет! Давайте пойдём на свадьбу и родню позовём

Вед: Эй, люди добрые! Слыхали, свадьба скоро в станице! Пойдём к тетушке Меланье позовём ее на свадьбу! (под музыку дети и взрослые двигаются по залу)

(Тетушка Меланья встречает гостей)

Меланья: Здорово дневали, входите, гости дорогие! Слыхала, слыхала, что на станице свадьба! Я казачка молодая, на мне юбка расписная, торопилась, наряжалась, на свадьбу собиралась!

Горница у меня небольшая,

Да красивая какая!

Теплый дух идет от печки,

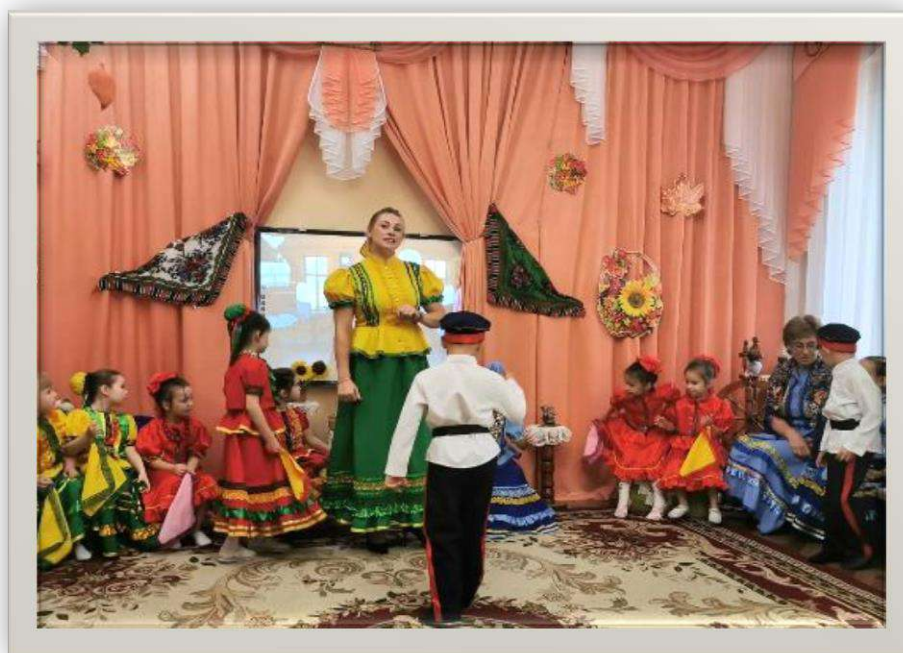
А в углу сундук стоит,

Много он добра хранит!

А наши-то девочки – казачки все собою пригожи. По нашей казачьей традиции, открывайте сундук, доставайте украшения, наряжаться будем! (взрослый открывает сундук и достает предметы казачьей одежды)

Меланья: Посмотрите, казачата, какие наряды у меня есть! А как они называются по- казачьи? (зановка – юбка, кираса – кофта с баской). А чем украшена парочка? (сборки, кружева). А что есть для мальчиков? (белые рубахи, шаровары с лампасами красного цвета, фуражки, ремни, папаха.)

А теперь надо и головушку в порядок привести. Какие вы знаете казачьи головные уборы? (кичка, фашонка, шлычка, ток (кружевной платок), красивые платки и шали).



Вед: Ребята, на Дону девочки с 9 лет могли сшить себе юбку и кофту. Украшали ее лентами, оборками, пуговицами. На праздники казачки надевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата. На голову они надевали красивые платки, а на ноги - полусапожки. Шею украшали бусами, украшениями из янтаря.

Вед: ребята казачки одевались для праздника.
а теперь, ребята – казачата, поиграть пришла пора!
Пусть наш смех звучит вокруг, становитесь дружно в круг
Игра с платками.

Меланья: а я надена самый красивый платок, посмотрите, как я преобразилась. Мне нравится мой наряд! Пойдем к казаку Григорию, позовем его на свадьбу к племяннице (под музыку дети и взрослые двигаются по залу)

Вед: Здорово, дядька Григорий! Мы к тебе с хорошими новостями! Племянница твоя Маруся просватана, на свадьбу всех зовет!

Казак Григорий: Здорово, здорово, гости дорогие! Гость на порог – хозяину радость! Поглядите-ка на наших казачат: приоделись они, приосанились, на свадьбу собрались! Сядем рядком, отдохнем немного, да погутарим о том, о сем. Вот вы казаками назвались, а что вы знаете о жизни казаков? Кто такие казаки? (казаки вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов). Главная забота казака – защита родной земли.

А чем занимались казаки, когда не были на военной службе? (ловили рыбу, выращивали овощи и фрукты, ухаживали за своими конями)

Казак Григорий: (расчесывает гриву жеребенку) Скажите, казачата, а кто у казака самый лучший друг и товарищ? Кто пословицы и поговорки о казаках знает?

Вед: Ребята, на Дону пословица не даром молвится! В ней выражается народная мудрость в поучительной форме. Без углов курень не строится, без пословиц речь не молвится! (дети называют пословицы)

Дошколята соревнуются в знании пословиц и поговорок о родном крае.

- Земля донская – мать родная.
- Дон тихий, а слава о нем громкая.
- Казаки в бою не робеют – любого врага одолеют.
- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Казаку конь себя дороже.

- Казак сам не поест, а коня накормит.
- Казак с пелёнок на лошади.
- Казак без коня не проживёт и дня
- Казак с конём и ночью и днём.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казак без друзей, что дуб без корней.
- Невесело на свете жить, коли не с кем дружить.
- Не плетень городи, а с соседом дружбу веди.
- Терпи казак, атаманом будешь.
- Каков казак–отец, таков и сын-молодец.
- Главная забота казака – защита родной земли.

Вед: Казак с конем и ночью и днем. А где же казачата ваши кони?

Выходи, честной народ,

Не пыли, дорожка!

Казаки сейчас идут,

Поплясать немножко!

Танец «Казачата». Дет.сад №16

Казачка Галина: Спасибо, хозяин за учение уму – разуму.

А нам пора с вашего двора.

(дети и взрослые «идут» в гости к казачке Аксинье)

Детей встречает казачка Аксинья:

Здравствуйте, гости мои желанные,

Худые и тучные, веселые и скучные!

Рада, что пришли вы к нам,

Рада всяким я гостям!

Гости: Доброго здоровья – Вам, хозяйюшка! Мы к вам спешили. Негоже сегодня по домам сидеть, да в окна глядеть. Сегодня свадьба в станице. Мишка Кожедуб засватал Марусю. Всех позвали на свадьбу.

Аксинья: Я- то все домой спешила, только в калитку зашла.

Отгадайте, что на базаре прикупила. (Аксинья загадывает детям загадки о казачьей утвари)

Вед: Казаки любили разгадывать и составлять загадки. Знающий загадки был сильным, мудрым человеком. Загадки помогали скоротать вечера, украшали досуг казаков. Их жизнь на Дону была суровой и нелегкой.

Лохматый казак, посреди кушак,
 По двору ходит, порядок наводит. (веник)
 Новая посудина, вся в дырах. (решето)
 На стене висит болтается,
 Всяк за него хватается. (рушник)
 Языка нет, а правду скажет. (зеркало)

Утка в море, хвост на заборе. (ковш)
Всех кормлю с охотой, а сама безротая. (ложка)
Стоит толстячок, подбоченивши бочок,
Шипит и кипит, чай пить велит. (самовар)
Черный конь, скачет в огонь. (кочерга)

Вед: Позолоченная прялица,
Мы прядем, а нитка тянется
Мы прядем, а нитка тянется.
И клубочек получается!

Вед: Прялка – предмет народного быта, на котором пряли клубки ниток. Прялка была постоянной принадлежностью женщины с юности до глубокой старости. Прялки хранили всю жизнь и передавали, как память о матери следующему поколению.

Танец «Прялицы» детский сад №16



Вед: Собрали казаки всю родню и пришли на свадьбу.

Казачка

Сегодня мы представить рады
Казачий свадебный обряд.
Начнём его, как всем известно,
С обряда « **Сватовство невесты**».

(Родители невесты и сваха за столом, идут сваты с песней « Ой, сад во дворе»).

Сваха жениха: Отворяйте, люди добрые, ворота,
Мы не воры лихи, не разбойники.
Мы – донские купцы – рыболовники.

Мать невесты : *(приглашает в дом):*
Заходите, люди добрые,
Проходите в светлу горенку,
Поднимайтесь на крылечко,
Да садитесь за дубовый стол.

Сваха жениха : ***Начинает купчую:***
У вас товар - у нас купец,
Добрый, статный молодец.
А кафтан каков на нём?
Шитый златом, серебром.
И родня его здорова, и телята, и корова.
Нашему молодцу по нраву ваш товар.

Сваха невесты:
У нас девка хороша.
Без подставки высока,
Без белила бела,
Без румян красна.

Отец невесты:
- Настасья, подь сюды! Угощай гостей дорогих!
(Невеста выходит, кланяется, угощает гостей и уходит).

Сваха жениха:
В ножки вам низко кланяемся,
Просим дочку отдать за нашего жениха.

Отец невесты:
- Как я слышал, жених у вас стоящий!

Жених: Я хочу на этой девице жениться!

Подружки: А мы просто так не отдадим!

Казачка: Придется невесту выкупать! Эй, сваты, несите подарки за невесту!

Сваты: Мы вам подарки принесли.

Отец, мать: А какие?

Сват: Вот вам сладкий медок.

Сваха : А вам расписной платок!

Мать: Подарки хорошие!

Отец : Если невеста согласна, мы отдадим ее жениху!

Вед.: Согласна?

Невеста: Да.

Песня: «Как за Доном казаки гуляли»

Вед.: Ну, молодые, приглашайте всех гостей !

А теперь нас ждет веселье: пляски, песни, угощенья !

Пляска « Свадебная»



Вед:

Обряды старины глубокой
Нам позабыть никак нельзя.
Ведь, забывая про истоки,
Построить жизнь свою нельзя!

«Как у деда Щукаря»

Конспект совместной деятельности для детей подготовительной к школе группы

Ступакова Т.П.
Кужелева А.П.,
воспитатели МБДОУ
детского сада № 16

Цель: Создание условий для формирования, у детей познавательного интереса посредством приобщения их к истории Донского края.

1.Образовательные задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине: быте, одежде казаков, природе родного края. Познакомить со значимостью коня в жизни казака; формировать умение выделять главное, существенное, отделяя все необходимое. Закрепить с детьми состав числа 8; совершенствовать умения детей связно, последовательно составлять описательный рассказ, учить использовать в речи донской фольклор.

2.Развивающие задачи: Развивать поисковую деятельность детей, учить анализировать, находить причинно-следственные связи, развивать связную речь детей, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, координацию речи с движением. Развивать и обогащать словарный запас детей.

3. Воспитательные задачи: Воспитывать у детей любовь к Родине, гражданскую принадлежность в процессе ознакомления детей с культурой казачества, чувство гордости за свой народ, формировать навыки сотрудничества, самостоятельности.

Предварительная работа: Беседы с детьми о жизни, быте, традициях, одежде казаков; рассматривание альбомов о Новочеркасске, казаках, знакомство с казачьим фольклором, проведение казачьих игр, экскурсия в музей Донского казачества.

Виды детской деятельности:

Игровая.

Коммуникативная.

Трудовая.
Познавательно-исследовательская.
Продуктивная.
Музыкально-художественная.
Чтение художественной литературы.

Ожидаемые результаты:

- развитие у воспитанников интереса к аппликации;
- умения детей действовать самостоятельно;
- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;
- воспитание нравственных качеств;
- формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности.

Ход совместной деятельности

Раздается стук в дверь. Приносят письмо. Воспитатель сам или с помощью детей читает письмо:

«Здравствуйте ребята. Приглашаю вас к себе в гости. Дед Щукарь.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такой дед Щукарь?

Дети: Да, это казак.

Воспитатель: Правильно, это дедушка казак, хотите поехать к нему в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Только вот беда, на конверте нет обратного адреса. Ой ребята, а в конверте еще что-то лежит, что это?

Дети: Зашифрованное слово.

Воспитатель: Ребята, это дедушка хочет, чтобы мы сами разгадали, где же он живет и куда же нам ехать.

Дети разгадывают зашифрованное письмо.

3	1	4	2	5
С	А	А	К	Й

(надо расставить буквы по порядку от 1 до 5)

Получилось Аксай.

Воспитатель: Теперь мы знаем, куда нам держать путь. Посмотрим на карте, где находится этот город. Вы узнали, что это за карта?

Дети: Карта Ростовской области.

Воспитатель: А как называют наш край?

Дети: Донской край.

Воспитатель: Почему он так называется? Как называется город в котором мы с вами живем? А где же он на карте? Какие города вы еще знаете в нашем крае? Теперь нам нужно найти город, в который мы с

вами отправимся- Аксай. (Дети сами или с помощью воспитателя находят город Аксай и помечают его флажком.)

Нам с вами теперь надо определиться на чем можно туда добраться. Предложения детей. А вот посмотрите, какой у нас есть транспорт-плот и катер. Давайте подумаем, чем хорош плот, а чем плох.(также с катером). Дети определяют положительные и отрицательные качества этого транспорта.

Так на чем же мы с вами поедем? Дети выбирают вид транспорта. Чтобы попасть на катер надо приобрести билеты, которые я вам дам после того, как вы расскажите казачьи пословицы и поговорки. за вежливое слово. Детям за пословицу раздаются билеты двух цветов-красные и синие. На красных билетахнаписаны примеры более сложные, чем на синих(5-2; 4+3 и др.)

Садитесь на катер, теперь в путь!

Воспитатель: Посмотрите, какая вода в реке?

Дети: Чистая,прозрачная, холодная и т.д.

Де-де-де-искупаемся в воде

Да-да-да- здесь холодная вода

Ды-ды-ды-вышел из воды

Ди-ди-ди-из речки выходи

Ро-ро-ро- воды полное ведро.

Ой, посмотрите, какие рыбки плещутся в воде.

Воспитатель: Чтобы попасть на катер надо купить билеты, но билеты я вам дам после того, как вы расскажите казачьи пословицы и поговорки. (Детям за пословицы раздаются билеты, на которых написаны примеры. Решив пример, ребенок узнает номер своего места на катере.

Показ слайдов

Воспитатель: Ребята мы плывем по реке Дон. Казаки называли его ласково-Тихий Дон. Река раздольная, могучая. На реке волны невысокие одна за другой куда-то катятся, на волнах солнечные блески сверкают, будто золотые крупинки рассыпал кто-то. В светлой воде рыбешка резвится, веселой игрой забавляется. Выпрыгнет рыбешка из воды, глянет, а кругом блестит все от яркого солнца, словно искорки от огня горят на воде. А как еще казаки называли реку Дон? (Дон – батюшка, родимый, Дон – кормилец).

Чтение стихотворения:

«Как ты, батюшка, славный Тихий Дон,

Ты кормилец наш Дон Иванович.
Про тебя лежит слава добра,
Слава добрая, речь хорошая».

Воспитатель: А чем же кормит Дон своих казаков? Что у нас на Дону готовят на костре, да с дымком, а потом едят ложкой? А из чего варят уху?

Ой, посмотрите, сколько рыбы в воде плещется. Какая же рыба водится в Дону?

Отгадывание загадок, изображение рыб появляются на слайдах.

- Рыба полосатая, хищная, опасная

Ловит маленьких мальков, красный цвет у плавников? (окунь)

- Он в самом омуте живет, хозяин глубины

Имеет он огромный рот, а глазки чуть видны (сом)

Воспитатель: ребята, что Вы можете рассказать об этой рыбе?

- На рыбалку я пошёл,
Место классное нашёл.

Да, хороший я рыбак!

Что в моём садке? - (Судак)

- Опасней всех она в реке.

Хитра, прожорлива, сильна, при том такая злока!

Конечно это (щука)

Воспитатель: как на Дону еще называют эту рыбу?

- Ах, какой же ты колючий

Плавники и хвост – липучки!

Ты меня не проведешь!

Я тебя поймаю! (ерш)

- Толстый жирный не ленивый

И по своему красивый, в Дону живет этот пузан

А зовут его (сазан)

Воспитатель: чем питается сазан?

(ответы детей)

Воспитатель: ребята, а вы любите ловить рыбу? Я вам предлагаю поиграть в интересную казачью игру «Рыбалка», но в начале мы

должны вспомнить правила игры .(Встанем в круг, возьмемся за руки -это будут сети рыбаков .Считалкой выберем двух мальчиков- крупная рыба и двух девочек- мелкая рыбешка. Рыбаки должны ловить только крупную рыбу, а девочки могут вбегать и выбегать из него без препятствий.)

Подвижная игра «Рыбалка»

Воспитатель: Вот уж мы на пол пути, надо к хутору идти,
Вот мосток через ручей, перейдем его скорей
(ходьба по гимнастической скамейке)
Здесь так просто не пройти, кусты склонились на пути
(подлезание под дугу)
Вот болотце на пути, по кочкам надо нам идти
(прыжки из обруча в обруч)

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и пришли. Ребята, а посмотрите какой красивый дом у дедушки. А как называют казачий дом? Ой, да и забор новый поставил, а вы знаете, как казаки его называют? (плетень). А почему? (его плетут из веток вербы, виноградной лозы, ивняка). Да, добрый плетень смастерил дед Щукарь, теперь не одна курица за двор не выскочит. Что- то не видно деда, заработался по хозяйству что ли? Дедушка, ты дома? К тебе казачата в гости пожаловали.

Выходят дед Щукарь с казачкой Ульяной

Дед Щукарь: Слышу, слышу Что горланите! За водой ходил. Здорово дневали казачата! Гость на порог - хозяину радость!

Дед Щукарь: Да, казачата, стар, стал дедушка, позвал вас в гости, а зачем запамятовал

Ульяна: Дедушка, ты же хотел научить казачат новой игре.

Дед Щукарь: Твоя правда, Ульяна, а игра то называется «Караси да щука». Для этой игры нам нужны рыбки, вот я их, сколько для вас приготовил. Приготовить то, приготовил, а раскрасить забыл.

Ульяна: Лихо беда начало. Дедушка, казачата у нас бравые, да рукастые, по шустрому рыбок украсят. Ну что, казачата, за работу! Ребята, посмотрите, все рыбки разные и украшать их надо по - разному. А как вы украсите свою рыбку, придумайте сами.

Детям предлагается на выбор различный материал

По окончанию работы воспитатель уточняет у детей о том, каких рыбок они сделали и какой материал использовали.

Дед Щукарь: Ай, да казачата, молодцы, как красиво рыбок украсили. Ну, что же берите своих рыбок и ай да на улицу в игру играть.